

Le deuxième cycle vise à faire acquérir à l'étudiant une vue d'ensemble de la psychologie biodynamique et de l'analyse psycho-organique regroupant les techniques thérapeutiques fondées sur les découvertes de Gerda et Paul Boyesen.

Elle comprend d'abord l'étude des techniques essentielles du travail organique et psychologique.

De plus, la formation s'efforce de mettre en évidence les forces conscientes et inconscientes qui se jouent dans la relation thérapeutique et quelles sont les règles fondamentales pour qu'elle puisse s'instaurer véritablement. Cette étude s'accompagne d'une recherche sur la déontologie du métier de praticien de la psychothérapie en analyse psycho-organique.

Par contre, c'est à l'étudiant lui-même qu'il appartient d'acquérir, hors du temps de la formation proprement dite, une culture générale en psychologie. En effet, la psychologie biodynamique et l'analyse psycho-organique se situent dans le courant des thérapies psycho-corporelles analytiques et, par-là même, elles font référence aux fondateurs psychanalytiques, S. Freud, C. G. Jung et W. Reich. Il est donc important que l'étudiant ait une connaissance au moins théorique de ces auteurs. Il est également nécessaire qu'il ait étudié les différents développements qui en ont été faits dans des directions diverses. La lecture des manuels d'enseignement de l'EFAPO participe à cette formation théorique. Une bibliographie générale est proposée dans le livret des « Structures de l'enseignement de l'EFAPO ».

LA 1ERE ANNEE DU 2EME CYCLE

La première année est axée sur la nécessité de faire acquérir à l'étudiant suffisamment de connaissances théoriques et pratiques pour qu'il soit capable de travailler dans le cadre d'un *groupe intime* dès la moitié de la première année et dans le cadre d'une *chaîne thérapeutique* au début de la deuxième année.

Cette année comporte essentiellement l'acquisition des modèles de l'analyse psycho-organique : le cercle psycho-organique et le travail élémentaire sur l'impulsion primaire (*Primary Impulse Training ou PIT*), les trois formes et les concepts de base de la psychologie biodynamique (le psychopéristaltisme, le réflexe de sursaut, le cycle vasomoteur). Ces notions sont travaillées à partir de l'apprentissage des outils.

Elle tente encore de définir et de montrer quelle est l'attitude du thérapeute au niveau :

- Technique (choix des outils au niveau de travail).
- Du transfert et du contre-transfert.
- Humain (impliquant le thérapeute dans sa personne et dans son propre processus thérapeutique).

Nous essayons donc d'apporter un certain nombre d'outils à l'étudiant :

- Cadre, processus, relation, intention du thérapeute et projet du client.
- Exercices bioénergétiques de base et la manière de les utiliser.
- Toucher psychothérapeutique : lifting et polarisation, massage de vidage, massage de distribution et apprentissage de l'utilisation du stéthoscope.
- Travail sur l'imagerie mentale et la symbolisation.
- Caractérologie et approche structuraliste et dynamique de la psychopathologie.
- À partir de la 2^{ème} année de 2^{ème} cycle les étudiants sont invités à effectuer un ou plusieurs stages en institution.

Il faut noter que dès le début de la formation, l'étudiant est amené à pratiquer les techniques qu'il apprend dans le groupe de formation et en présence d'un formateur.

Cette année met donc alternativement l'étudiant en position de "thérapisant" et de "thérapeute" et l'oblige à un va-et-vient entre une écoute de l'autre et une centration sur soi. C'est un cheminement thérapeutique très profond.

Le groupe intime

Le groupe intime, comprenant de quatre à six personnes, est défini au milieu de la première année, pour toute la durée de la formation. Il se réunit régulièrement en dehors des heures de formation (sans formateur).

Le groupe intime est tout d'abord un support thérapeutique et régulateur pour l'étudiant qui "passe contrat" avec son petit groupe pour l'aider dans sa recherche sur lui-même. Il est ensuite le lieu où celui-ci peut définir ses bases, c'est-à-dire les capacités et les limites qui constituent sa personnalité et sur lesquelles il pourra développer ou non une activité de thérapeute. Enfin le groupe intime est un lieu d'approfondissement des techniques et concepts enseignés au cours des week-ends.

Les formateurs responsables choisissent les thèmes les plus appropriés pour chaque groupe parmi les sujets suivants :

1. **Le cercle psycho-organique** : Flux, déflux, reflux. Les neuf points du cercle.
2. **La place de l'objet d'amour dans le Cercle Psycho-Organique.**
Transfert et contre-transfert.
3. **Introduction à la caractérologie en APO**
Le dynamisme des caractères : expressions et protections et résistances.
4. **Les contrats dans l'inconscient.**
Structuration de l'inconscient. L'inconscient est situationnel.
5. **Les contrats relationnels dans le groupe** : Dynamisme de groupe.
6. **Écoute, intervention, position thérapeutique.**
7. **Constitution des groupes intimes** : Inclusion et exclusion. Situation pré-œdipale et œdipale.
8. **L'identité organique** : Exercices organiques de base. Charge/décharge. Flux, déflux, reflux.
9. **Les différents touchers** : Intention et attitude. Ce thème prendra comme support l'apprentissage du massage de lifting et les polarisations.
10. **Le déflux, l'orgonomie** : Massage de distribution. L'approche psycho-énergétique.
11. **Régression et symbolisation.**
12. **Les rêves** : Approches freudienne et jungienne. Utilisation du rêve en APO et en Gestalt-thérapie. Rêves nocturnes et rêves éveillés.
13. **Les trois formes** : Formes unaire, duelle et ternaire.

Dès la constitution des groupes intimes, sont instaurés des temps de supervisions de ces groupes, lors des stages.

*Au stage d'été (en juillet) : **La naissance.** Les contrats de naissance. La matrice.*

La régression linéaire. La ligne du conséquentiel.

Les cinq pas vers le réel. Les différents stades de l'incarnation.