

La chaîne thérapeutique

C'est la mise en place, le fonctionnement et la supervision de la chaîne thérapeutique qui caractérisent la seconde année de formation. Chaque membre du groupe va devoir choisir un thérapeute dans le groupe. Cela va amener la création de chaîne(s).

Il est en principe demandé à chacun de donner à son "client" dans la chaîne deux séances par mois. Bien que la chaîne thérapeutique soit avant tout un outil de formation, la responsabilité de l'apprenti thérapeute est réelle.

Bien entendu la supervision joue un rôle essentiel dans la chaîne thérapeutique : elle est axée sur la prise en compte des besoins et du processus du "thérisant" d'une part, sur la conscience des limites du "thérapeute" d'autre part, et enfin sur l'analyse du transfert/contre-transfert.

Axes théoriques et pratiques

Par ailleurs, l'approfondissement des outils déjà connus ainsi que l'acquisition de nouvelles techniques vont se poursuivre avec la théorie qui s'y rattache :

- Le toucher dans le travail thérapeutique.
- Travail sur la régression et sur la thérapie des profondeurs.
- Inconscient végétatif, musculaire et psychologique.
- Des thèmes classiques en psychothérapie, le couple, l'argent, sont abordés aux niveaux psychologique, organique et énergétique et à travers les modèles transformationnels, référents universels tels que le *Travail sur l'Impulsion Primaire avancé*, avec la prise de conscience des symboliques individuelles.
- La psychopathologie prend une place importante.

La supervision de la chaîne thérapeutique et du travail qui se passe dans le groupe va permettre d'affiner la compréhension de l'attitude et du processus thérapeutique. Cette nouvelle dimension introduite en deuxième année dans le cursus de formation est fondamentale, elle nécessite la possibilité de faire un diagnostic psycho-organique, et met en interaction toute la théorie et la pratique travaillées depuis le début de la formation.

Au cours de la deuxième année, se fait l'introduction du travail d'écriture : le choix du sujet de mémoire personnel et d'un tuteur de mémoire parmi les formateurs responsables du groupe d'appartenance.

Programme de la deuxième année :

1. **Mise en place de la chaîne thérapeutique.** Le choix. Le deuil. Loi sociale et désir individuel.
2. **Structuration de la séance individuelle.**
3. **Images symboliques et images réelles :** PIT avancé : la mère symbolique et réelle.
4. **Images symboliques et images réelles :** PIT avancé : le père symbolique et réel.
5. **Images symboliques et images réelles :** PIT avancé : l'amant, l'amante.
6. **L'axe métaphorique et l'axe ordinal :** Structuration du langage.
7. **La relation thérapeutique.** Transfert et contre-transfert.
8. **La sexualité.**
9. **Le toucher et le besoin spécifique.**
Choix spécifique d'un massage parmi les trois massages fondamentaux enseignés en première année.
10. **Toucher et symbolique, sensation et image.** De l'énergie primaire à la situation inconsciente,

de l'énergie primaire à la forme incarnée.

11. L'argent. Le don, l'échange. L'analyté.

12. Le couple.

13. Introduction à la psychothérapie de l'enfant et de l'adolescent.

Supervisions de la chaîne thérapeutique ou des groupes intimes lors des week-ends. Au cours d'un des stages de mai ou de juin, animé par un des responsables de groupes : introduction du sujet de mémoire personnel de second cycle, et choix du tuteur.

*Au stage d'été (en août) : **Psychopathologie et caractérologie dynamique de l'APO :***

Statut du symptôme, structures psychopathologiques : psychoses, névroses, états limites. Crises, passages et régressions. Études de cas en vidéo.