

Après le cycle professionnel, l'étudiant peut commencer à exercer la psychothérapie dans un cadre libéral. Cette pratique exige pourtant que le praticien en analyse psycho-organique débutant s'entoure de supports importants car créer une clientèle privée est une activité exigeante (trouver un lieu, se faire connaître auprès des confrères, des médecins, imprimer des cartes de visites, donner des premiers entretiens...) et surtout, prendre une personne en psychothérapie est une grande responsabilité. Il est donc nécessaire que le praticien continue à engranger des connaissances théoriques et pratiques et qu'il soit accompagné en supervision par des analystes psycho-organique et des psychothérapeutes confirmés, superviseurs en APO agréés par Paul BOYESEN et/ou l'EFAPO.

Pour soutenir le démarrage d'une telle activité, l'École française d'analyse psycho-organique propose divers modes de perfectionnement : les spécialisations, l'assistantat, parallèlement à l'inscription à la Charte de l'EFAPO et à la supervision des pratiques par les responsables de groupe en collaboration avec les superviseurs de l'EFAPO. Outre les connaissances et les expériences nouvelles qui consolident la formation de base, ces différents modes de perfectionnement apportent un lieu de supervision complémentaire, parfois même en groupe. Ce dispositif permet non seulement de faire superviser sa pratique par un formateur et d'interroger son contre-transfert par des praticiens agréés mais aussi de pouvoir échanger avec des pairs.

### **Spécialisation en Analyse Psycho-Organique**

L'EFAPO propose, à l'issue du cycle professionnel, une spécialisation en analyse psycho-organique qui a pour objectif d'aider chaque participant à développer sa "base de psychothérapeute", base de travail personnel qui lui permet de fonder sa pratique. C'est un apprentissage centré sur le travail individuel ; l'accent est mis sur le processus, donc sur la finesse et la continuité qu'exige un travail long. La spécialisation se fait dans le cadre d'un groupe d'une vingtaine de personnes et dure deux ans. Chaque année comprend quatre stages résidentiels de quatre jours par an. L'enseignement est assuré par Paul Boyesen.

### **Module de psychopathologie clinique et appliquée**

Ce module de perfectionnement en psychopathologie pour des praticiens en analyse Psycho-Organique ou d'une autre approche psychothérapeutique apporte un enseignement spécifique complémentaire de 200 heures à des professionnels pour leur permettre d'approfondir une formation théorique et pratique en psychopathologie.

Le module est aussi ouvert aux étudiants de l'EFAPO terminant leur cycle professionnel. La structure de cette spécialisation est assurée par le Dr Claudie Mothe . L'enseignement est assuré par cinq formateurs en APO : Paul Boyesen, Claudie Mothe, Eric Champ, Muriel Jan et Joëlle Boyesen. Cinq autres intervenants extérieurs à l'EFAPO sont des psychiatres, psychopathologues ou professeurs d'universités ayant une compétence spécifique ou une approche personnelle (systémie, psychothérapie institutionnelle, neuroscience et cognitivisme, addictions, perversions, psychopathies, etc.)

### **Formation à la psychologie du développement et psychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent**

Dans le cadre de l'EFAPO, Éric Champ propose un cycle de formation à la psychologie du développement et à la psychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent.

Au travers d'une approche des grands théoriciens du développement de la vie affective et cognitive, une attention particulière sera accordée à la construction de l'activité symbolique, des processus d'individuation dans une intégration psyché/soma.

Ce cycle de 80 heures s'adresse en priorité aux professionnels de la relation d'aide, de la psychothérapie, du soin et de l'éducation désireux d'acquérir ou d'approfondir un savoir en psychologie du développement et en psychologie clinique. Dans tous les cas, il est demandé aux candidats d'avoir accompli un travail thérapeutique personnel important.

Pour ceux qui désirent se spécialiser à la psychothérapie de l'enfant et de l'adolescent, et à condition qu'ils aient aussi une formation complète de psychopraticien, cette formation donne accès à une deuxième année de spécialisation à la psychothérapie de l'enfant et de l'adolescent :

### **Spécialisation à la psychothérapie d'enfants et d'adolescents**

(Suite au cycle de formation à la psychologie du développement et à la psychologie de l'enfant)

L'École française d'Analyse Psycho-Organique propose un cycle de formation à la pratique de la psychothérapie pour enfants et adolescents. La référence de base en est l'analyse psycho-organique articulée à une approche multidisciplinaire de l'enfant. Cette spécialisation initie aussi aux outils de l'analyse systémique, référence particulièrement féconde pour comprendre l'enfant dans son cadre familial et la dynamique du couple.

Il s'adresse en priorité aux personnes qui ont terminé le cycle de formation de base en analyse psycho-organique. Il est aussi ouvert aux psychothérapeutes et praticiens de la psychothérapie qui viennent d'une autre école. Dans tous les cas, il est demandé aux candidats d'avoir accompli un travail thérapeutique personnel important et d'avoir une expérience professionnelle avec des enfants ou des adolescents.

Les séminaires se déroulent sur une période de 2 ans. Chaque année comprend vingt jours de formation répartis en quatre sessions de cinq jours. Lors de la deuxième année, des stages en institutions et de la supervision de la pratique avec des enfants sont proposés. Cette formation est assurée par Éric Champ.

### **Spécialisation en psychothérapie par la profondeur**

La spécialisation en psychothérapie par la profondeur a pour but d'enseigner les méthodes et les concepts d'un champ spécifique de l'analyse psycho-organique : la végétothérapie biodynamique et l'utilisation psychothérapeutique des processus régressifs au cours d'une psychothérapie.

- Diagnostic des modalités et singularités des régressions spontanées au cours d'une psychothérapie.
- Travail expérientiel et clinique analysé en transparence dans le groupe.
- Enseignement théorique et pratique à référentiels multiples (P. Boyesen, G. Boyesen, S. Freud, J.P. Klein, M. Balint, D.W. Winnicott, Dolto...).
- La régression en tant qu'outil psychothérapeutique spécifique : la régression-progression positive.
- Végétothérapie biodynamique et bio-release
- Méthodes et attitudes, analyse du transfert, spécifiques à la dynamique psycho-organique des processus primaires et secondaires inconscients.

La spécialisation prend place dans un groupe de 10 à 14 personnes et dure deux ans, soit 180 heures d'enseignement, incluant 60 heures de supervision. Chaque année comprend trois stages résidentiels de cinq jours. Ce cycle s'adresse aux praticiens ayant terminé le cycle professionnel en analyse psycho-organique. La continuité de l'enseignement est assurée par Joëlle Boyesen avec la participation ponctuelle de Mona-Lisa Boyesen.

### **Spécialisation à la psychothérapie de couples**

La spécialisation à la psychothérapie de couples s'adresse aux psychothérapeutes en analyse psycho-organique ayant une pratique individuelle ouverte à l'accueil des problématiques du couple, ainsi qu'aux psychopraticiens ayant suivi une formation de psychothérapeute dans une méthode

intégrant le travail corporel analytique, et dont la pratique est ouverte aux problématiques de couple. Enseignement des méthodes d'accès à l'éclaircissement et aux changements possibles des personnes et des couples en lien avec une éthique rigoureuse. Analyse des transferts spécifiques aux situations inconscientes dans la relation à un couple.

Les stages sont structurés selon 4 axes :

- Rencontre de deux univers psychiques distincts.  
Les phases de la vie du couple.
- L'un, l'autre, le couple et nous. Au-delà de l'Œdipe.
- Vie privée, vie familiale et vie sociale du couple.
- Mythe originel. Le désir, le plaisir et la jouissance avec l'autre dans la vie quotidienne.

Le cycle est de deux ans, soit 180 heures d'enseignement, dont 60 heures de pratique supervisées. Chaque année comprend soit deux stages à Paris de 15 heures et deux stages résidentiels de cinq jours, soit trois stages de cinq jours. La formation est assurée par Joëlle et Paul Boyesen.

### **Spécialisation à la dynamique de groupe**

Des places d'assistants sont disponibles chaque année dans les groupes continus de psychothérapie des formateurs de l'EFAPO. Cette spécialisation s'adresse à des praticiens désireux de connaître la dimension du groupe. Le cursus se fait de façon différente selon les groupes mais au total il représente 180 heures d'enseignement didactique dont 40 heures de supervision. Un mémoire d'assistantat est demandé en fin de cursus. Anne Fraisse en lien avec les formateurs concernés coordonnera cette formation.

### **Assistantat dans les groupes de formation**

Quelques places d'assistant sont disponibles dans des groupes de formation de l'EFAPO dans le cycle de base. L'assistant apprend comment se déroule un processus groupal sur 10 week-ends continus (250 heures). Il observe les mécanismes en jeu dans un groupe et il est amené à intervenir dans des dynamiques psychothérapeutiques. À noter qu'il ne s'agit absolument pas d'une formation de formateurs ! Le suivi de l'assistant est assuré par les formateurs responsables du groupe.