

La troisième année du deuxième cycle

Pendant cette troisième année qui marque la fin du deuxième cycle, les connaissances déjà acquises sont mises en ordre afin qu'elles puissent être réellement intégrées dans le travail du thérapeute.

Il a été demandé aux étudiants lors de leur stage de mars ou avril de leur 2^{ème} année de 2nd cycle de commencer à écrire un *mémoire personnel* qui sera présenté à son groupe d'appartenance lors du stage de mars de sa troisième année. A partir d'un sujet libre choisi par l'étudiant engageant l'histoire de sa vie subjective par sa thérapie personnelle, le but essentiel du mémoire est de confronter l'étudiant à la question du passage de son expérience intime (son processus thérapeutique) à une parole qui puisse être entendue et comprise par d'autres. Les étudiants peuvent s'appuyer sur leur propre processus thérapeutique et sur l'expérience de leurs processus personnels mis en jeu par la formation, dans le groupe et dans leurs sous-groupes didactiques. Cette écriture va aussi mettre à contribution la sensibilité de l'étudiant et sa capacité d'analyse selon des thèmes didactiques spécifiques, et lui indiquer ainsi des champs d'application en affinité avec son futur exercice de la psychothérapie. Chaque étudiant reçoit un des deux formateurs responsables comme référent pour l'aider dans son travail.

Les groupes intimes et la chaîne thérapeutique continuent bien sûr à fonctionner. Dans ceux-là, l'accent est mis, en accord avec l'évolution personnelle, soit sur le travail thérapeutique de l'étudiant soit sur le travail professionnel : comment l'étudiant sent-il qu'il peut être psychothérapeute, que lui manque-t-il pour le devenir, dans quel travail thérapeutique spécifique veut-il s'engager

Axes théoriques et pratiques

- Séances individuelles en transparence dans le groupe.
- Lecture et langage du corps.
- Classification et utilisation des approches sensorielles et psychocorporelles.
- Le travail du négatif
- Processus primaires, processus secondaires
- Le Réel, l'Imaginaire et le Symbolique en APO.
- Travail avec les rêves nocturnes, les mythes.
- Thèmes fondamentaux : la loi, les passages de la vie à la mort, la question du sens.
- Approfondissement de la psychopathologie.

À la fin de cette année, l'étudiant doit faire un choix : a-t-il fait cette formation seulement pour sa propre évolution personnelle, veut-il intégrer ce qu'il a appris dans le cadre d'un travail professionnel qu'il pratique déjà ou veut-il changer, devenir psychothérapeute et/ou analyste psycho-organique ?

S'il se dirige vers le métier de psychothérapeute, il aura encore à faire un long travail de supervision et d'approfondissement de ses connaissances théoriques et pratiques.

Programme de la troisième année

1. **Séance individuelle en analyse psycho-organique.**
Séances individuelles en transparence.
2. **La mort et le deuil en psychothérapie.**
Les différentes phases du deuil. Angoisse de mort, angoisse de séparation.
Les tentatives de suicide et/ou de meurtre.
3. **La loi.**
Les différentes lois. La loi et le droit. Les conflits de loyauté.
4. **Approfondissement de la fonction structurante de l'Œdipe.**
Diagnostic des structures pré-oedipiennes et post-oedipiennes.
5. **Langage du corps.**
Lecture du corps.
6. **L'utilisation du toucher thérapeutique dans la relation psychothérapeutique.**
Le toucher dans les situations archaïques. Le toucher et la problématique de la séparation. Le toucher et la problématique du tiers.
7. **Toucher et transfert.**
Transfert et contre-transfert organiques.
8. **Images symboliques et images réelles.**
P I T avancé : le soi.

9. Les rêves et les mythes.

Le dialogue entre le conscient et l'inconscient. Inconscient individuel, inconscient collectif.

10. Dynamique de groupe et psychothérapie en groupe

Dimensions existentielle et psychanalytique des processus psychothérapeutiques de groupe.

11. Les différentes dépressions

L'approche clinique des différentes dépressions : séparation et symbolisation.

Supervisions de la chaîne thérapeutique, des groupes intimes ou des mémoires lors des stages.

La soutenance du mémoire personnel est effectuée devant le groupe d'appartenance, lors du stage de mars.

Au stage d'été :

- **Pratique supervisée des séances données aux étudiants de première année.**
- **Évaluation et clôture du travail de la chaîne thérapeutique et des groupes intimes.**
- **Évaluation par le formateur des capacités de l'étudiant à être un praticien de la psychothérapie en analyse psycho-organique.**
- **Présentation des projets, la préparation du mémoire professionnel et la préparation des stages en institution.**

Le cycle professionnel et l'Université de Printemps

Ce cycle va conclure la formation de base du thérapeute avec des thèmes adjacents à la mise en place de sa pratique en lien avec la supervision des entretiens et des séances individuelles qu'il fait avec ses premiers thérapeutes. Ces thèmes sont aussi mis en perspective avec l'approfondissement des connaissances en psychopathologie (50 heures). Enfin, l'élaboration d'un mémoire professionnel dirigé, dont la soutenance devant un jury lors de l'Université de Printemps (mai) va clore la formation de base.